

2017年度 学校評価アンケート結果報告

2017年度の本校学校教育に関して育友会会員の皆様方のご意見をお伺いするアンケートを実施いたしましたところ、多数の回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。そのアンケート結果がまとまりましたので、ご報告申し上げます。貴重なご意見を参考に今後とも本校の教育活動の充実に努めていく所存ですので、ご理解ご鞭撻の程よろしくお願ひ申し上げます。

【回答番号（評価点）】

4：そう思う 3：どちらかといえばそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

学校の評価に関する質問事項		回答数（全256）			
1. 教育方針・目標について					
1.校訓に基づいたキリスト教主義全人教育が行われていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	本校の教育理念であるキリスト教の精神に基づいた全人教育については、一応の評価をいただいているようです。勉学、スポーツのいずれにも偏らない全人格的な成長をめざすことにご理解をいただいているようです。	125	120	10	0
対策	校訓に基づいた人間教育、文武両道の教育を今後とも進め、生きる力を身につけた「役に立つ善人」の育成に更に取り組んでいきます。				
2.学校の教育目標や教育方針等はわかりやすいと思われませんか。		4	3	2	1
分析	教育目標や教育方針は概ねご理解いただいているようです。	95	140	20	0
対策	校訓「敬天愛人」や教育目標「自分で自分を監督し、役に立つ善人となれ」は、機会あるごとに奨励され、自分の指針として、具体的な場面で実践できるように学校全体で取り組みを進めていきます。				
2. 教育活動について					
3.保護者の皆様にとって本校の教育は全般的に満足できるものだと思いますか。		4	3	2	1
分析	本校の教育については概ねご理解と信頼をいただいているようですが、まだまだ改善点もあるようです。	91	135	26	3
対策	保護者の皆様との連携に基づいた一人ひとりを大切にする親身の教育をモットーに、更に信頼いただける教育づくりに取り組んでいきます。				
4.生徒は充実した学校生活を送っていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	生徒は概ね充実した学校生活を送ることができているようです。勉学や部活など、学校生活の柱になるものを各自が見出しているようです。	138	111	6	1
対策	充実した学校生活をまだ実感できていない生徒については、具体的な目標になるものを見出させ、意欲的に取り組めるようにサポートします。				
5.教職員は連携協力して教育活動・生徒指導に取り組んでいると思われませんか。		4	3	2	1
分析	学校全体として連携協力ができており、各学校行事や学校生活で親身な指導に対して概ね良好な評価をいただいているようです。	105	125	17	1
対策	更に教職員相互の共通理解を図り、一人ひとりの生徒の置かれた状況把握を共有しながら、学年単位、学校全体での協力態勢を構築していきます。				
3. 教科指導について					
6.教科担当者は、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	概ね評価はしていますが、どれだけ生徒の視点に立つことができるかは、教科や担当者によって、多少差があるようです。	62	158	27	1
対策	各教科で授業内容の検討や授業研究を更に進め、ICT教育の導入など、指導方法にも工夫を凝らし、よりわかりやすい授業づくりに一層努力していきます。				
7.生徒は意欲的に学習に取り組むことができていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	生徒個々の状況によって、学習意欲には個人差があるようです。	45	148	53	4
対策	学習に取り組む意欲を高めるために、様々な工夫を凝らし、学習に対する目的意識を持てるような指導を進めていきます。				

4. 心の教育・人権教育・特別支援教育について					
8,他者への思いやりの心や感謝の思いを大切にしている教育に努めていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	キリスト教の教えに基づく隣人愛（思いやりや感謝の心など）の教育には日常的に努めており、概ね評価していただいているようです。	95	139	18	1
対策	毎日の朝礼や具体的な生徒指導の場などを通して、今後とも隣人愛の教育の浸透、充実を図っていきます。				
9,生徒たちは他者を尊重し、互いに認め合って学校生活ができていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	生徒たちは学校生活の中で、仲良くお互いを認め合って九学ライフを送ることができているようです。	91	153	10	1
対策	今後とも九学ファミリーの一員としての意識づけを図り、仲間として支え合っていく教育環境を充実させていきます。				
10,いじめ防止等の教育への取り組みはできていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	概ね評価していただいておりますが、ネット社会での新たないじめや人権侵害への対応が求められる状況が増えています。	68	151	20	2
対策	生徒ばかりではなく、機会を捉えて保護者にも啓発活動を行い、いじめを起ささない教育環境づくりのために連携を図っていきます。				
11,心身のハンディに対し支援が必要な生徒の教育について、共通理解を図りながら取り組んでいると思われませんか。		4	3	2	1
分析	概ね評価は良好ですが、心的にハンディをもった生徒が増加傾向にあり、まだ取り組みに不十分な点もあるようです。	81	133	16	4
対策	本校はエレベーターの設置やバリアフリー化など、ハード面の対応は充実しています。またスクールカウンセラーによる個別面談やSSWと協力しての不登校生に対する対応も行っていますが、特別支援教育の組織だった取り組みも図っていく必要があります。				
5. 生徒指導・進路指導について					
12,本校では生徒をよく理解し配慮の行き届いた生徒指導ができていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	概ね評価していただいておりますが、個別の対応でまだ十分に配慮が行き届いていない部分があるようです。	77	149	23	3
対策	個別の問題に関しては、学年、担任と連携を図りながら対応し、生徒や保護者とのコミュニケーションに力を入れているところです。				
13,進路指導は生徒一人ひとりの目標達成に役立つように行われていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	全体的には進路指導に対し評価していただいております。行き届いていない点がないか、今後とも検証する必要があります。	82	140	26	3
対策	一人ひとりの進路目標を達成できるように進路指導を通してモチベーションを喚起し、きめ細やかな指導に努めていきます。				
6. 部活動の指導について					
14,部活動は生徒の人間的な成長にとって役に立っていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	本校の人間教育としての部活動に対しては、概ね高い評価をいただいているようです。	135	98	14	2
対策	それぞれの部活動を通して一人ひとりの人間的な成長に役立つ教育的指導を、学友会全体で更に徹底していきます。				
15,本校の部活動の指導は期待に応えるものになっていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	まだ足りない部分もありますが、一人ひとりの人間的な成長を主眼とした取り組みは概ね評価していただいているようです。	111	103	23	6
対策	本校の部活動を通して一人ひとりの人間的な成長を図り、更に期待に応えられるよう部活動の活性化に取り組んでいきます。				
7. 学校行事・育友会活動等について					
16,体育祭や九学祭などは教育的効果が高いものであったと思われませんか。		4	3	2	1
分析	熊本地震からの復興工事のため、体育祭が一般公開できなかつたり、九学祭が徒	95	129	23	4

	来の形で開催できなかつたりしたため、生徒たちばかりでなく、保護者の皆様にも多大な迷惑をおかけすることになってしまいました。				
対策	熊本地震からの復興工事も竣工し、育友会の皆様の協力の下、生徒会を中心に旧来以上の取り組みで、実り豊かなものになるよう心がけていきます。				
17,学級懇談会・三者面談・保護者講演会等は満足できるものであったと思われませんか。		4	3	2	1
分析	それぞれの機会を通して保護者との意思疎通は概ねできているようです。				
対策	生徒の育成のために、育友会役員、クラス役員の協力も得ながら、学校と保護者とのコミュニケーションを密にし、信頼できる連携の強化を図っていきます。	89	148	14	1
18,保護者への連絡や情報公開は適切に行われていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	学級通信や学年通信などを通して、連絡や情報の公開は行われているようです。緊急時は、適宜一斉メールを利用し、有効に機能したようです。				
対策	学校と保護者間の連絡が的確に行えるように、学校行事や育友会活動などを通して普段から信頼関係を築くよう努めています。	95	142	16	0
19,ホームページや九学通信などで学校からの情報発信は効果的に行われていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	学校の情報発信のツールとして毎日のように更新されるホームページがよく閲覧され、定期的な九学通信と相俟って、十分に機能しているようです。				
対策	ホームページの適切な更新と九学通信の定期的な発行によって、今後も学校の広報活動に努めていきます。	110	124	16	1
20,育友会活動は活発で学校とよく協力できていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	育友会活動の活性化によって学校との協力態勢が築かれていると、概ね評価されているようです。				
対策	学校と育友会が共通理解のもと協力し合っ、学校の教育活動が活発化できるよう更に信頼関係を築いていきます。	74	150	17	0
8. 教育環境について					
21,学校の施設・設備については十分に整備・管理が行われていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	全体的に高い評価をいただいているようですが、熊本地震からの復旧工事で仮設校舎での生活を余儀なくされ、多大な迷惑をかけることになりました。				
対策	熊本地震からの復旧工事もようやく大方完了し、多少の残工事があるようですが、新校舎の整備とともに教育環境の再点検そして充実に取り組んでいきます。	77	156	17	2
22,健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がなされていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	学校の健康管理については十分な配慮がなされていると、概ね評価されているようです。				
対策	AED など学校生活の保健・安全面での点検を怠ることなく、学校の健康管理を徹底していきます。	89	150	10	2
23,学校は清掃活動や環境美化に力を入れていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	学校の環境美化には高い評価をいただいているようです。				
対策	新校舎の建設とともに、校内の緑化も計画しています。生徒たちが学校の環境美化に対する配慮が適切にできるよう、啓発と意識づけを行っていきます。	98	140	14	1

教職員自己評価アンケート集計結果 (回答数:55)

I. 自己評価

4…よくできた 3…まあまあできた 2…あまりできなかった 1…できなかった

1	(建学の精神)あなたは、他者への思いやりの心や感謝の思いを大切にするなど、校訓に基づいたキリスト教主義全人教育に努めることができましたか。	20	32	3	0
		(36.4%)	(58.2%)	(5.5%)	(0%)
2	(学習指導)あなたは、生徒が意欲的に取り組むことができる、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めることができましたか。	14	34	7	0
		(25.5%)	(61.8%)	(12.7%)	(0%)
3	(生徒指導)あなたは、生徒をよく理解し配慮の行き届いた生徒指導に努めることができましたか。	11	38	5	1
		(20.0%)	(69.1%)	(9.1%)	(1.8%)
4	(進路指導)あなたは、生徒一人ひとりの目標達成に役立つよう、進路指導に努めることができましたか。	15	29	11	0
		(27.3%)	(52.7%)	(20.0%)	(0%)
5	(学校行事)体育祭や文化祭を始めとした学校行事全般に対し積極的かつ協力的に取り組むことができましたか。	21	30	4	0
		(38.2%)	(54.5%)	(7.3%)	(0%)
6	(家庭との連携)あなたは、生徒や保護者の意見等を聴く機会を適宜設け、家庭との連携に努めることができましたか。	12	30	11	2
		(21.8%)	(54.5%)	(20.0%)	(3.6%)

II. 学院の教育活動についての評価

4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

7	(教職員の連携)あなたは、教員同士の連携やコミュニケーションが十分に図れていると思いますか。	16	23	12	4
		(29.1%)	(41.8%)	(21.8%)	(7.3%)
8	(家庭への連絡)あなたは、保護者への連絡や情報公開は適切に行われていると思われませんか。	6	37	9	3
		(10.9%)	(67.3%)	(16.4%)	(5.5%)
9	(施設・設備)あなたは、学校の施設・設備については、十分に整備・管理が行われていると思いますか。	6	24	17	8
		(10.9%)	(43.6%)	(30.9%)	(14.5%)
10	(安全対策)あなたは、保健・安全面で、生徒たちが安心して学校生活を送れるような配慮が十分になされていると思いますか。	8	27	15	5
		(14.5%)	(49.1%)	(27.3%)	(9.1%)
11	(教育目標)あなたは、キリスト教に基づいた全人格教育により本校の教育目標は十分に達成できていると思いますか。	10	33	9	3
		(18.2%)	(60.0%)	(16.4%)	(5.5%)

III. 全般的な評価

12	(保護者の期待)あなたは、学校に対して、保護者はどのようなことを最も期待していると思いますか。(複数回答含む)	1 「全人格的な成長」に期待している	25	(45.5%)
		2 「学力の伸張・学習指導」に期待している	20	(36.4%)
		3 「生徒指導・生活指導」に期待している	6	(10.9%)
		4 「進路指導・進路保障」に期待している	18	(32.7%)
		5 「部活動の指導」に期待している	6	(10.9%)
13	(来年度に向けて)あなたは、今の学院に何が必要だと思いませんか。(複数回答可)	1 「全人格的な教育」の充実	29	(52.7%)
		2 「わかる授業・学習指導」の充実	34	(61.8%)
		3 「生徒指導・生活指導」の充実	14	(25.5%)
		4 「進路指導・進路保障」の充実	24	(43.6%)
		5 「部活動の指導」の充実	8	(14.5%)
		6 その他	7	(12.7%)