

2016年度 学校評価アンケート結果報告

2016年度の本校学校教育に関して育友会会員の皆様方のご意見をお伺いするアンケートを実施いたしましたところ、多数の回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。そのアンケート結果がまとまりましたので、ご報告申し上げます。貴重なご意見を参考に今後とも本校の教育活動の充実に努めていく所存ですので、ご理解ご鞭撻の程よろしくお願ひ申し上げます。

【回答番号（評価点）】

4：そう思う 3：どちらかといえばそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

学校の評価に関する質問事項		回答数（全256）			
1. 教育方針・目標について					
1.校訓に基づいたキリスト教主義全人教育が行われていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	本校の教育理念であるキリスト教の精神に基づいた全人教育については、一応の評価をいただいているようです。全人教育の意味がよくわからないというご意見もいただきました。	153	95	6	1
対策	校訓に基づいた人間教育、文武両道の教育を今後とも進め、生きる力を身につけた「役に立つ善人」の育成に更に取り組んでいきます。				
2.学校の教育目標や教育方針等はわかりやすいと思われませんか。		4	3	2	1
分析	教育目標や教育方針は概ねご理解いただいているようです。	133	112	10	0
対策	校訓「敬天愛人」や教育目標「自分で自分を監督し、役に立つ善人となれ」は、折に触れ生徒たちに意識付けを行い、教育目標はプレートを各教室に掲示し、常に浸透を図っています。更に具体的な場面で実践できるように学校全体で取り組みを進めます。				
2. 教育活動について					
3.保護者の皆様にとって本校の教育は全般的に満足できるものだと思いますか。		4	3	2	1
分析	本校の教育については概ねご理解と信頼をいただいているようです。	138	98	20	0
対策	一人ひとりを大切にする親身の教育をモットーに、更に信頼いただける教育づくりに取り組んでいきます。				
4.生徒は充実した学校生活を送っていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	生徒は概ね充実した学校生活を送ることができているようです。勉学や部活など、学校生活の柱になるものを各自が見出しているようです。	167	82	6	1
対策	充実した学校生活をまだ実感できていない生徒については、具体的な目標になるものを見出させ、意欲的に取り組めるようにサポートします。				
5.教職員は連携協力して教育活動・生徒指導に取り組んでいると思われませんか。		4	3	2	1
分析	学校全体としては連携協力ができており、各学校行事や学校生活で親身な指導に対して概ね良好な評価をいただいているようです。	152	88	12	0
対策	更に教職員相互の共通理解を図り、学年単位、学校全体での協力態勢を構築していきます。				
3. 教科指導について					
6.教科担当者は、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	概ね評価はしていますが、教科や担当者によって差があるというご指摘もいただいています。	94	143	12	2
対策	各教科で授業内容の検討や授業研究を更に進め、シラバスでの進捗チェックや定期考査の結果を分析し、わかる丁寧な授業づくりに一層努力します。				
7.生徒は意欲的に学習に取り組むことができていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	生徒個々の状況によって、学習意欲には個人差があるようです。	77	147	25	4
対策	学習に取り組む意欲を高めるために、学習に対する目的意識を持てるような指導を更に進めていきます。				

4. 心の教育・人権教育・特別支援教育について					
8,他者への思いやりの心や感謝の思いを大切にす教育に努めていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	キリスト教の教えに基づく隣人愛(思いやりや感謝の心など)の教育には日常的に努めており、概ね評価していただいているようです。	118	123	13	1
対策	毎日の朝礼や具体的な生徒指導の場などを通して、今後とも隣人愛の教育の浸透、充実を図っていきます。				
9,生徒たちは他者を尊重し、互いに認め合って学校生活ができていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	生徒たちは学校生活の中で、仲良くお互いを認め合って九学ライフを送ることができているようです。	90	150	13	2
対策	今後とも九学ファミリーの一員としての意識づけを図り、仲間として支え合っていく教育環境を充実させていきます。				
10,いじめ防止等の教育への取り組みはできていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	概ね評価していただいておりますが、ネット社会での新たないじめや人権侵害への対応が求められる状況が増えています。	103	127	21	3
対策	「いじめ防止対策委員会」で組織的に取り組み、いじめを起こさない教育環境づくりのために学校全体で連携を図っていきます。				
11,心身のハンディに対し支援が必要な生徒の教育について、共通理解を図りながら取り組んでいると思われませんか。		4	3	2	1
分析	概ね評価は良好ですが、まだ一部不十分な点もあるようです。	118	118	11	0
対策	本校はエレベーターの設置やバリアフリー化など、ハード面の対応は充実しています。またスクールカウンセラーによる個別面談や不登校生に対する対応も行ってありますが、特別支援教育の具体的な取り組みも図っていく必要があります。				
5. 生徒指導・進路指導について					
12,本校では生徒をよく理解し配慮の行き届いた生徒指導ができていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	概ね評価していただいておりますが、個別の対応でまだ十分に配慮が行き届いていない部分があるようです。	119	122	10	4
対策	個別の問題に関しては、学年、担任と連携を図りながら対応し、生徒や保護者とのコミュニケーションに力を入れているところです。				
13,進路指導は生徒一人ひとりの目標達成に役立つように行われていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	全体的には進路指導に対し評価していただいております。行き届いていない点がないか、今後とも検証する必要があります。	107	122	17	1
対策	一人ひとりの進路目標を達成できるように進路指導を通してモチベーションを喚起し、きめ細やかな指導に努めていきます。				
6. 部活動の指導について					
14,部活動は生徒の人間的な成長にとって役に立っていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	本校の人間教育としての部活動に対しては、概ね高い評価をいただいているようです。	150	82	10	2
対策	それぞれの部活動を通して一人ひとりの人間的な成長に役立つ教育的指導を、学友会全体で更に徹底していきます。				
15,本校の部活動の指導は期待に応えるものになっていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	まだ足りない部分もありますが、概ね評価していただいているようです。	127	98	18	2
対策	本校の部活動を通して一人ひとりの人間的な成長を図り、更に期待に応えられるよう部活動の活性化に取り組んでいきます。				
7. 学校行事・育友会活動等について					
16,体育祭や九学祭などは教育的効果が高いものであったと思われませんか。		4	3	2	1
分析	学校行事についても育友会のご協力によって、保護者の皆様から概ね良好な評価をいただいているようです。	124	109	19	1
対策	生徒会を中心にした学校行事への取り組みによって、生徒を主体とした教育活動へと更に刷新していきます。				

17,学級懇談会・三者面談・保護者講演会等は満足できるものであったと思われませんか。		4	3	2	1
分析	それぞれの機会を通して保護者との意思疎通は概ねできているようです。	132	106	15	0
対策	生徒の育成のために、学校と保護者との信頼できる連携の強化を更に図っていきます。				
18,保護者への連絡や情報公開は適切に行われていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	学級通信や学年通信などを通して、連絡や情報の公開は行われているようです。	133	107	10	2
対策	学級通信や学年通信などを通して、連絡や情報の公開は行われているようです。熊本地震の際には、連絡を取る上で一斉メールが有効に機能したようです。				
19,ホームページや九学通信などで学校からの情報発信は効果的に行われていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	学校の情報発信のツールとしてホームページや九学通信が概ね機能しているようです。	137	105	10	0
対策	ホームページの適切な更新と九学通信の定期的な発行によって、今後も学校の広報活動に努めていきます。				
20,育友会活動は活発で学校とよく協力できていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	育友会活動の活性化によって学校との協力態勢が築かれていると、概ね評価されているようです。	109	97	18	2
対策	学校と育友会が共通理解のもと協力し合っ、学校の教育活動が活発化できるよう更に信頼関係を築いていきます。				
8. 教育環境について					
21,学校の施設・設備については十分に整備・管理が行われていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	熊本地震の被災により、仮設校舎での生活を余儀なくされ、施設設備の面では、いろいろな面で迷惑を掛けることになってしまいました。	99	125	23	4
対策	まだまだ不便な生活を強いることとなりますが、新校舎の竣工に向けて、教育環境の整備に取り組んでいきます。				
22,健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がなされていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	学校の健康管理については十分な配慮がなされていると、概ね評価されているようです。	120	126	5	1
対策	AED など学校生活の保健・安全面での点検を怠ることなく、学校の健康管理を徹底していきます。				
23,学校は清掃活動や環境美化に力を入れていると思われませんか。		4	3	2	1
分析	学校の環境美化には高い評価をいただいているようです。	135	113	3	0
対策	生徒たちが学校の環境美化に対する配慮が適切にできるよう、啓発と意識づけを行っていきます。				